



IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 1° Año B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombre del Profesor/a: Prof. Lic. Nadia Marconi y Prof. Silvana Vignolo

Ciclo Lectivo: 2017.

PROGRAMA DE EXAMEN 1° Año B, C y D

Eje anual I:

"LECTURA, COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA"

- **Diferencias entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito:** historia y características específicas.
- **Exposición oral:** características, organización de estructura y contenido. Lenguaje verbal y gestual: organización de una exposición, el auditorio, tono de voz, volumen, vocabulario, posturas, manejo del cuerpo y del espacio.
- **Texto expositivo:** definición. Características: procedimientos específicos para su producción y su comprensión.

Eje anual II

"REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE, LA LENGUA Y LOS TEXTOS"

- Categorías gramaticales: definición. Criterios de reconocimiento: Categorías variables e invariables. Regla general de pluralización. Categorías abiertas y cerradas. Concordancia. Posición relativa.
- Categorías gramaticales simples¹: clases de palabras y su relevancia en el uso (aspectos morfosintáctico, semántico y pragmático) el artículo; el sustantivo/capacidad referencial; el adjetivo. Determinantes: posesivos, demostrativos, cuantificadores:

¹ "Las clases de palabras se orientan a su consideración en el marco de situaciones significativas, con una finalidad determinada. Eso no implica postergar las clasificaciones al respecto, sino orientarlas a la producción de sentidos". (Ministerio de Educación, SPlyCE, Orientaciones para la apropiación curricular, 2016-2017).



IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 1° Año B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombre del Profesor/a: Prof. Lic. Nadia Marconi y Prof. Silvana Vignolo

Ciclo Lectivo: 2017.

numerales e indefinidos. Doble y triple determinación. Preposiciones. Pronombres personales. Verbo: raíz verbal y flexión verbal. Verboides. Participios irregulares. Pronombres personales

clíticos. Pronombres interrogativos. Conjunciones coordinantes. Adverbios: modales temporales y espaciales. Estructura morfológica del verbo: raíz, vocal temática, flexión temporal y flexión personal. Conjugación verbal regular. Modo indicativo y subjuntivo.

- La oración: su estructura semántica.
- Normativa: Puntuación: punto. Coma. Uso de Mayúsculas. Acentuación. Tilde diacrítica. Reglas ortográficas.

Eje anual III:

Literatura: "LA FANTASÍA ÉPICA"

- **Lo literario:** problematización del concepto de “ficción y verosimilitud”.
- **El mito, el relato maravilloso y el relato épico:** características.
- **La fantasía épica: la saga:** acercamientos y rupturas con el relato mítico, maravilloso y épico.
- **El bien y el mal** en constante lucha como temática propia de la épica.
- **Personaje prototipo del mal:** facultades, oponentes, imaginarios, rupturas con los parámetros culturales determinados en una época histórica: brujas, diablos, ogros, la maldad absoluta en el relato épico.
- **Personaje prototipo del bien:** facultades, oponentes, imaginarios, rupturas con los parámetros culturales determinados en una época histórica: dioses, personajes míticos, la bondad salvadora y colectiva del héroe épico.
- **Elementos paratextuales:** ilustraciones, tipografías, formatos.
- **Estructura de la narración:** situación inicial, conflicto y resolución. Sucesión lógica de las acciones.



IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 1° Año B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombre del Profesor/a: Prof. Lic. Nadia Marconi y Prof. Silvana Vignolo

Ciclo Lectivo: 2017.

- **Categorías específicas del análisis literario:** personajes (atributos y funciones), narrador como organizador del mundo narrado, voz narrativa, tiempo y espacio.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

Para 1° B, C y D lectura obligatoria de:

- Bodoc, L. (2011). *La saga de los confines. Los días del venado* (5ª ed.). Buenos Aires: Suma de Letras.

_____ (2011). *La saga de los confines. Los días de la sombra*. Buenos Aires: Suma de Letras.

- Selección de mitos realizada por las docentes.
- Cuadernillo de Gramática: categorías gramaticales simples, realizado por GEDiL.